

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета
института экономики
№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики
В. Ж. Дубровский



**Методические рекомендации
по выполнению выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Одобрены на заседании кафедры
экономики труда и
управления персоналом

Протокол № 7 от 17.03.2015
Зав. кафедрой А. Ю. Коковихин
Коковихин А. Ю.

Рекомендованы УМК
института экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015
Председатель В. Ж. Дубровский
Дубровский В. Ж.

Екатеринбург
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

В соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400 Управление персоналом (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2010 г. № 2009) итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая и экономическая, аналитическая и консультационная, научно-исследовательская и педагогическая, проектная, социально-психологическая).

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в области управления персоналом. После выбора темы выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном

уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие все экзамены. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками по четырехбальной системе и являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении степени магистр и выдачи диплома.

2. ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и

практическую часть, отличаться от бакалаврской работы — *глубиной теоретической и практической проработки проблемы*, от дипломной работы специалиста — *научной направленностью*.

Тема магистерской диссертации выбирается в соответствии с примерной тематикой (Приложение А) или по согласованию с научным руководителем и должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры Экономики труда и управления персоналом.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации — не менее 90 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в Методических указаниях по оформлению письменных работ.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования, имеющие степень магистра, кандидата или доктора наук по согласованию с выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация должна иметь общепринятую структуру и состоять из введения, трех глав, заключения, списка используемой литературы и, при необходимости, приложений.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основная цель и задачи работы;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируется рабочая гипотеза исследования;
- теоретическая и методологическая основа исследования (в том числе перечисляются нормативно-правовая база, инструменты и методы исследования, методы сбора и обработки данных);
- информационная база;

- научная новизна диссертационной работы;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования (указываются публикации магистранта по теме работы и, если имеются, документы о внедрении);
- представляется структура работы без краткого содержания глав и параграфов, количество наименований в списке используемой литературы, количество приложений, страниц основного текста, рисунков и таблиц.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение теоретической и прикладной проблем.

Задачи исследования - это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы; сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление; разработка рекомендаций и их обоснование).

Объект исследования — это то, на что направлен процесс познания, некоторая совокупность взаимозависимых свойств, предметов рассматриваемых в процессе исследования.

Предмет исследования — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это зависимость, закономерность, свойство и т.п., попытка установления, обнаружения, открытия которых предполагается в данном исследовании. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Проблема (гипотеза) исследования - это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема - это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой

области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Требования к научной новизне исследования приведены в соответствующем разделе данных методических рекомендаций.

Объем введения - 3-5 страниц. Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации.

В основной части диссертационной работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач.

Основная часть работы состоит из теоретической, практической (аналитической) и проектной (рекомендательной) глав, каждая из которых делится на пункты, в зависимости от темы исследования и его целей. Таких разделов (пунктов) должно быть в каждой главе не менее двух. Объем каждого пункта должен быть не менее 6 страниц.

Названия (заголовки) глав, пунктов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть», «Глава», «Раздел» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение - направлять внимание и пишущего, и читающего на конкретную идею, конкретный материал.

В магистерской диссертации каждый раздел должен заканчиваться выводами.

Выводы - новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям,

задачам и гипотезе исследования. Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

Представляемую работу следует писать в такой форме и таким языком, который понятен не только специалистам, имеющим опыт научных исследований, но и специалистам, работающим в других областях.

Первая глава обычно носит теоретико-методологический характер. Магистранту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический и перспективный аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях. Содержание разделов согласовывается с научным руководителем в зависимости от темы магистерской диссертации.

Объем теоретической части должен быть 30 -40 страниц. В теоретической части отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных

материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику качественного анализа проблемы, может содержать научную новизну.

Вторая глава - практическая (аналитическая) часть должна содержать социально-экономическую характеристику организации (или организаций), по материалам которой проводится исследование (п. 2.1.). Социально-экономическая характеристика организации традиционно содержит полное название организации, краткую историю (не более 1 стр.), характер производимой продукции или оказываемых услуг, потребителей, долю на рынке, конкурентов. Далее анализируются основные социально-экономические показатели за три предшествующих года (если организация создана позднее – за три равноценных периода), а также перспективы развития. В конце пункта делается общий вывод об экономическом состоянии организации, общий объем пункта – 6-8 страниц.

Далее во второй главе проводится анализ изучаемой проблемы. По своему содержанию она представляет собой изложение и анализ экспериментальных данных, полученных в ходе исследования. Эта часть работы должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Результаты исследования целесообразно преподносить в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и рисунков с комментариями к ним. Кроме того, должны быть приведены примеры расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта.

Во второй главе проводится обоснование последующих предложений. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы, а также обоснованный расчетами анализ результатов использования предложенных мер. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации. Глава должна содержать расчет экономического эффекта.

В заключении, которое занимает обычно до 7 страниц, автор традиционно вновь обращается к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, в сжатом виде представляет основные выводы, сделанные в результате проведения исследования, обосновывает целесообразность внедрения предложенных рекомендаций, выделяет научную новизну работу.

После заключения помещают *список литературы*. На каждый источник списка литературы должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять не менее 50 наименований монографических работ, научных статей (**ВНИМАНИЕ! Нормативные акты и документы организации НЕ являются ни монографическими работами, ни научными статьями!**). Чем больше будет в работе использовано литературы, тем о более глубокой проработке поставленной проблемы это будет свидетельствовать.

Приложения помещают после списка литературы. Их цель - избежать излишней нагрузки текста различными расчетными, статистическими материалами, документами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

3. НАУЧНАЯ НОВИЗНА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Новизна научных положений диссертации является важнейшим

требованием к диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. *В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.*

В научном положении новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

В экономических работах выдвигаются *три типа предложений научной новизны*: модели (механизмы), методики (технологии) и концепции. Каждая из названных разновидностей авторских решений может быть охарактеризована определенными, лишь ей присущими признаками новизны.

1. *Модель, механизм, структура.* Новизну модели характеризуют следующие признаки (в отдельности или в сочетании):

1.1. Блоки и их элементы, из которых состоит модель (механизм). Эта группа признаков самая важная, так как без них невозможно представить себе модель. Чем больше в объекте принципиально новых блоков и их элементов, тем больше предпосылок для выявления существенной новизны.

1.2. Взаимосвязь блоков и элементов модели (механизма). Эти признаки позволяют получить представление о конструктивной схеме модели, поскольку перечисление блоков и деталей — это лишь набор элементов, из которых состоит объект, выносимый на защиту в качестве нового. Отражая связи между элементами, можно воссоздать предлагаемый в диссертации механизм точно так же, как из набора отдельных строительных деталей путем подбора определенных взаимосвязей создается то, или иное сооружение. Связи могут быть известными, могут быть новыми. Новизна взаимосвязей блоков и элементов при наличии нового положительного

эффекта способствует констатации новизны предложения автора диссертации.

1.3. Особенности исполнения блоков и элементов. Можно встретить модели (механизмы) с одинаковыми блоками и элементами. Тем не менее, их не всегда можно назвать идентичными, поскольку одни и те же блоки и их элементы могут иметь свои конструктивные особенности. В экономических диссертациях чаще всего есть намеки на какие-то особенности исполнения без раскрытия этих особенностей, в то время как раскрытие особенностей конструктивного исполнения предложенной авторской модели может являться признаком новизны.

1.4. Соотношение размеров блоков и элементов. Необычное значение, либо соотношение размеров, объемов, обеспечивающее новый положительный эффект, также могут быть предметом новизны.

1.5. Применение по новому назначению. Известные механизмы могут найти новое применение, не вытекающее из своего широко известного первоначального назначения.

2. *Методика.* В отличие от модели (устройства, структуры) методика является способом осуществления каких-либо действий, являя собой некий технологический процесс, характеризуемый следующими новыми признаками.

2.1. Действия и операции, из которых состоит методика. Магистрант может ввести в известную методику новые операции, обеспечивающие положительный эффект, либо предложить новую совокупность операций.

2.2. Последовательность действий. Последовательность действий часто определяет функциональность методического процесса, ибо изменение последовательности действий может повлечь за собой новый положительный эффект, а может привести к тому, что процесс вообще невозможно будет осуществить.

2.3. Режим проведения действий, операций. В методике могут быть заданы условия и режимы осуществления действий, которые являются

новыми и обеспечивают достижение заявляемых целей и положительного эффекта.

2.4. Материалы, вещества, условия, механизмы, инструменты и приспособления, участвующие в технологическом процессе.

3. *Концепция.* Признаки концепции схожи с признаками методики, но обладают большей абстрактностью.

3.1. Отказ от одних взглядов и поворот к иной точке зрения.

3.2. Развитие известных, либо формулирование новых, пионерных взглядов.

Также в диссертациях наряду с типовыми встречаются формулы новизны следующих объектов авторской защиты: классификации, критерии оценок, оценки, понятия, группировки, принципы, категории, показатели, обоснования, факторы, особенности, тенденции, подходы, уточнения сущности или содержания, меры и другие.

Формулы новизны всех этих объектов также базируются на вышеизложенных признаках и принципах характеристики новизны. Главный принцип — не декларировать о внесении чего-то нового (классификация, принципы, тенденции и т.д.), а показать конкретно, что нового внесено в классификацию, какие выявлены новые принципы и тенденции.

4. НАПИСАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Непосредственное руководство магистерской диссертацией осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя магистерской диссертации:

- практическая помощь магистранту в выборе темы диссертации и разработке индивидуального плана;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;

- систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;

- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя).

Научными руководителями магистерских диссертаций могут быть профессоры и доценты, штатные или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. *Магистрант не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.*

Консультант может назначаться для руководства разделами диссертации, связанными с использованием математического аппарата обработки данных, а также в тех случаях, когда тематика магистерских диссертаций носит межкафедральный или междисциплинарный характер.

Рабочий план магистерской диссертации разрабатывается магистрантом при участии научного руководителя на основании полученного задания.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия: продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план магистерской диссертации должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в которой может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, при котором по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы,

может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане диссертации должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана диссертации утверждается научным руководителем, вносится в Задание на выпускную квалификационную работу (Приложение Б – распечатывается на одном листе с двух сторон) и по существу должен представлять собой оглавление работы.

Начало выполнения магистерской диссертации связано с подбором литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые были рекомендованы научным руководителем и которые близки к выбранной тематике магистерской диссертации.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: руководящие документы (вначале законы, затем законодательные акты), научные издания (первоначально книги, затем периодические издания), статистические данные. При этом вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем — более ранние.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных системах «Гарант», «Консультант» и др. Эти справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Статистический и аналитический материал, связанный с протекающими в экономике процессами, можно получить через Интернет. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т.д.).

Одним из основных аспектов работы с литературой является определение главного в данном источнике, не читая его целиком. Известность автора важна для исследователя: если автор широко известен,

то работа, скорее всего, будет содержать устоявшиеся положения. Если автор малоизвестен, то к материалу следует подходить с критических позиций и обращать внимание на доказательство приводимых положений. Работы малоизвестных авторов не менее важны, чем публикации известных ученых, поскольку малоизвестные авторы - это начинающие исследователи. Именно они выдвигают и доказывают новые положения. Если книга выпущена учреждением, то она, как правило, отражает взгляды какой-то школы экономистов. Анализ такой книги исследователем должен быть направлен на поиск новых положений, которые следует оценивать критически. Время издания отражает особенности того исторического периода, в которых писалась книга.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

Магистерская диссертация должна быть выдержана *в стиле письменной научной речи*, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, стилю письменной научной речи характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать терминологическое название. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности,

целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Эти слова позволяют отразить:

- последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);

- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрим, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть);

- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),

- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что);

- отношение (конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным);

- итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как и др. Особенно употребительны производные предлоги в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

В научной речи очень распространены указательные местоимения "этот", "тот", "такой". Местоимения "что-то", "кое-что", "что-нибудь" в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания (приведем результаты; как

показал анализ; на основании полученных данных).

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова наиболее, наименее. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, повыше, побыстрее).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное следующие, синонимичное местоимению такие, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда).

Изложение материала в магистерской работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Количество таковых зависит от объема материала и характера текста, особенностей учебной дисциплины, в рамках которой выполняется работа. Необходимо добиться соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания.

5. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

До защиты выпускной квалификационной работы выпускник обязан пройти процедуру нормоконтроля – проверки соответствие оформления диссертации требованиям ГОСТ. Нормоконтролер назначается выпускающей кафедрой. Законченная и оформленная в соответствии с требованиями диссертация *не позднее, чем за две недели до даты защиты представляется нормоконтролеру*. В случае соответствия, диссертация распечатывается, магистрант ставит свою подпись на титульном листе (образец – в приложении В), а также в конце работы (на странице, где заканчивается список литературы) ставит подпись с расшифровкой подписи

и дату окончания работы над диссертацией. Также на титульном листе ставит подпись нормоконтролер, которой подтверждает соответствие оформления диссертации требованиям.

Студент, не выславший работу на нормоконтроль в установленные сроки и (или) не исправивший замечания не допускается на защиту в связи с несоответствием работы предъявляемым требованиям по решению выпускающей кафедры на основании выписки из протокола заседания кафедры.

Далее работа передается научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает его.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором характеризует магистранта и качество его работы, положительные моменты, отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГАК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Образец оформления отзыва научного руководителя представлен в приложении Г (отзыв распечатывается на одном листе с двух сторон).

В случае если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите диссертации в ГАК, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием зав.кафедрой, научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до директора департамента магистратуры.

На титульном листе магистерской диссертации (Приложение В) также ставится подпись научного руководителя.

Далее работа переплетается: *требуется только твердый переплет*. Переплетенная работа вместе с заданием на выпускную квалификационную работу, рефератом и письменным отзывом научного руководителя направляется на рецензию.

Объем *реферата* должен составлять две страницы, включать краткое содержание глав и параграфов и научную новизну. Образец оформления реферата представлен в приложении Д - распечатывается на одном листе с двух сторон.

Рецензия. В рецензии должна быть дана оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает ее. Рецензия на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением Е (рецензия распечатывается на одном листе с двух сторон). Подпись рецензента заверяется в отделе кадров организации, где рецензент работает.

Не позднее, чем за три дня до защиты диссертация, задание на выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя, отзыв рецензента и реферат передаются заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию в задании на выпускную квалификационную работу.

Защита магистерской диссертации осуществляется Государственной

аттестационной комиссией. На доклад магистранту дается 10 минут, затем следуют вопросы комиссии, зачитываются отзывы и рецензии. Магистрантам рекомендуется подготовить раздаточный материал для каждого члена комиссии, а также для себя (титульный лист раздаточного материала в приложении Ж) и презентации к докладу с научной новизной и основным графическим материалом диссертации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / Сост. Букина Т. В., Молодчик М. А., Окулова Е. Э. - Пермь, 2002. - 38 с.
2. Белоусов В.И. О признаках научной новизны экономических диссертаций. — Режим доступа к ст.: http://www.kapital-rus.ru/articles/article/ojrizn_akah_nauchnoj_novizny_ekonomicheskikh_dissertacij/
3. Франциферов, Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ Ю.В. Франциферов, Е.П. Павлова. - М.: Приор-издат. 2003.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАИ ИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Кадровый потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
2. Организация инновационных изменений в системе управления персоналом.
3. Организация управления персоналом в подразделении транснациональной компании.
4. Развитие персонала на базе корпоративных университетов.
5. Оценка результатов труда персонала с помощью KPI
6. Оценка эффективности найма персонала.
7. Планирование карьеры персонала организации.
8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров
9. Построение модели взаимодействия корпоративной культуры и управления персоналом.
10. Построение технологии отбора на основе оценки ПВК.
11. Проектирование системы оплаты труда.
12. Стимулирование труда как элемент системы управления персоналом.
13. Управление трудовыми перемещениями на предприятии.
14. Сокращение персонала в условиях кризиса и меры социальной поддержки
15. Особенности управления персоналом в условиях кризиса
16. Антикризисный HR для российской промышленности.
17. Затраты на персонал и их оптимизация в условиях кризиса.
18. Оптимизация структуры персонала компании в условиях финансового кризиса.
19. Использование сбалансированной системы показателей как метода оптимизации состава персонала.
20. Трансформация системы мотивации персонала в условиях финансового кризиса.
21. Анализ тенденций развития рынка консалтинговых и рекрутинговых услуг в сфере управления персоналом.
22. Разработка стратегии социального и кадрового развития организации (на примере...);
23. Оценка социально-трудовых и кадровых процессов в организации (на примере...):
24. Оценка качества персонала и эффективности труда в организации (на примере...);
25. Разработка проектных решений по формированию и развитию системы мотивации и стимулирования труда (организации и регламентации труда, формирования и развития персонала, маркетинга персонала. др.) (на

примере...);

26. Повышение конкурентоспособности персонала организации (на примере...):

27. Формирование и разработка программ обучения персонала, оценка их эффективности (на примере...);

28. Методы эффективного руководства персоналом организации (на примере...);

29. Планирование работы с персоналом как форма реализации кадровой политики организации (на примере...);

30. Разработка программ удовлетворения перспективных потребностей организации в персонале (на примере...);

31. Бюджетирование и планирование средств на персонал организации (на примере...);

32. Оптимизация инвестиций в человеческий капитал (на примере...);

33. Разработка и оценка эффективности программ социального развития организации (на примере...);

34. Совершенствование организации и проведения социального и кадрового аудита (на примере...);

35. Оптимизация регулирования социально-трудовых отношений в организации (на примере...).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

Департамент Магистратуры _____ Кафедра ЭТиУП _____
Направление Управление персоналом _____ Группа _____
Программа Управление персоналом организации _____
Квалификация (степень) Магистр _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики труда и управления персоналом
_____ к.э.н., Коковихин А.Ю.
_____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Студенту _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Руководитель _____
(Фамилия, и. о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы _____

По чьей заявке выполняется работа (название организации, дата, № заявки)

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Техническое задание

Целевая установка _____

План работы и сроки выполнения _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

Отзыв научного руководителя о выполненной работе

дата

подпись

Отзыв о практической значимости выполненного задания

дата

подпись

Решение кафедры о выдвижении на защиту

дата

подпись

Отзыв рецензента

дата

подпись

Решение ГАК по результатам защиты работы

\

дата

Председатель ГАК _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

НИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (на примере ОАО «Уралтранскомсервис»)

Департамент *магистратуры*
Направление *Управление персоналом*
Программа *Управление персоналом*
организации
Кафедра *Экономики труда и управления*
персоналом
Дата защиты
Оценка_____

Исполнитель *Иванов Н.В.*
Группа *М-УП-13*
Руководитель *Шарин В.И.*
д.э.н., профессор
Нормоконтролер *Иванова М. И.*
ассистент
Рецензент

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Выпускная квалификационная работа выполнена

По теме _____

Студентом (кой) _____

Деартамент _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (профиль) _____

Научный руководитель... _____

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВПО подготовленности автора
выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
<ul style="list-style-type: none"> • знать и уметь использовать закономерности и принципы функционирования организаций; • знать и уметь применять принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на разных уровнях; • уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • уметь осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды фирмы и владеть методами оценки ее стратегических возможностей; • уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации; • уметь разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и принимать участие в их реализации; • уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; • владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии; • уметь систематизировать и обобщать информацию; • уметь вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы. • владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; 			

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Дополнительная информация для ГАК:

Заключение

Научный руководитель: _____
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

(на примере _____).

ФИО студента (полностью):

ФИО научного руководителя:

Дипломная работа представлена на _____ стр., аналитический материал обобщен в _____ рис., в _____ табл., _____ источников литературы, _____ прил. на _____ страницах

Цель выпускной квалификационной работы.

Объект и предмет исследования:

Рабочая гипотеза исследования

Научная новизна диссертационной работы заключается в...

В 1-й главе диссертационной работы изучены вопросы ...

Во 2-й главе проведен анализ..... и выявлены основные проблемы....
(по теме работы)

В 3-й главе предложены рекомендации ...

Практическая значимость исследования.... От реализации предлагаемых рекомендаций по совершенствованию _____ ожидается экономический эффект в размере ... руб., а также социальный эффект, который будет выражаться...

Основные положения диссертации опубликованы в.....

**ОТЗЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа выполнена
Студентом (кой) _____

Департамент _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (профиль) _____

Наименование темы _____

Рецензент _____

(фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель	Оценки				
	5	4	3	2	*
1. Актуальность тематики					
2. Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи					
3. Уровень и корректность использования в работе методов исследования					
4. Степень комплексности работы, применение в ней знаний социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения.					
6. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7. Объем и качество оформление квалификационной работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям технических рекомендаций)					
9. Оригинальность и новизна полученных результатов исследования					
10. Практическая значимость квалификационной работы					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Дополнительная информация для ГАК:

Заключение

Рецензент: _____
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

М.П

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

ИВАНОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ
РАБОТНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ
(на примере ООО «Газсервис»)**

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе магистра

Направление «Управление персоналом»,
программа «Управление персоналом организации»

Научный руководитель:
д.э.н., профессор Шарин В.И.

Всего:
страниц в диссертации: ____
приложений ____

Екатеринбург 2014